МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23. Управление персоналом						
(название дисциплины (мо	дуля) в соответствии с учебным планом)					
	ьной образовательной программы					
по напра	влению подготовки					
38.03	.02 Менеджмент					
(код и наименов	ание направления подготовки)					
	правление предприятием					
(наименование направленности (пр	рофиля / профилей) / магистерской программы))					
высшее обра	азование – бакалавриат					
уровень профессионального образования: в специалитет, магистратура / высшее образования:	ысшее образование – бакалавриат / высшее образование – разование – подготовка кадров высшей квалификации					
	бакалавр					
	квалификация					
	очная					
d	рорма обучения					
	2023					
	год набора					
Составитель(и):	Утверждена на заседании кафедры экономики и					
Уткова М.А., канд. экон. наук,	управления					
доцент кафедры экономики и управления	Института креативных индустрий и					
	предпринимательства (протокол № 7 от 28 марта 2023 г.)					
	Зав. кафедрой					
	зав. кафедрон					
	Беспалова C.B.					
	подпись Ф.И.О.					

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) — получение обучающимися основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом, планированию кадровой работы, управление персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-3 — Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с инликаторами лостижения компетенций

индикаторами достижения компетенций									
Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения							
УК-9	УК-9.1	Знать: основы управления							
Способен использовать	Оперирует понятиями инклюзивной	персоналом, особенности							
базовые	компетентности, ее компонентами и	применения базовых							
дефектологические	структурой; понимает особенности	дефектологических знаний в							
знания в социальной и	применения базовых	системе управления организацией							
профессиональной	дефектологических знаний в	Уметь: разбираться в правовом							
сферах	социальной и профессиональной	поле социально-трудовых							
	сферах.	отношений (в т.ч. в области							
	УК-9.2	организации доступной среды							
	Планирует профессиональную	жизнедеятельности для лиц с							
	деятельность совместно с лицами с	ограниченными возможностями							
	ограниченными возможностями	здоровья и инвалидов)							
	здоровья и инвалидами.	Владеть: понятийным аппаратом							
	УК-9.3	в области управления персоналом,							
	Взаимодействует в социальной и	инклюзивной компетентности, ее							
	профессиональной сферах с лицами	компонентов и структуры							
	с ограниченными возможностями								
	здоровья и инвалидами.								
ОПК-3	ОПК-3.1.	Знать: принципы и методы							
Способен разрабатывать	Владеет навыками организационно-	управления персоналом,							
обоснованные	экономического обоснования	основные требования к подбору и							
организационно-	управленческих решений	отбору персонала, элементы							
управленческие	ОПК-3.2	управления деловой карьерой,							
решения с учетом их	Владеет навыками управления	методы оценки персонала, формы							
социальной значимости,	реализацией управленческих	и виды обучения работников,							
содействовать их	решений в условиях риска и	основы трудовой мотивации							
реализации в условиях	неопределенности								
сложной и динамичной	ОПК-3.3.								
среды и оценивать их	Умеет оценивать экономическую,	Уметь: проводить анализ							
последствия	социальную и бюджетную	содержания и требований к							
	эффективность реализации	работе, управлять карьерным							
	управленческих решений.	продвижением, работать с							
		документами в области кадрового							
		делопроизводства,							
		организовывать оценочные							
		процедуры на соответствие							
		работников занимаемым							
		должностям и выявление							
		персональных качеств,							

необходимых в трудовой
деятельности
Владеть: основными
технологиями управления
персоналом (разработка системы
управления персоналом;
стратегии управления персоналом
и т.п.), навыками применения
современных инструментов
управления персоналом для
решения практических задач,
навыками подготовки и принятия
решений в сфере социально-
трудовой деятельности и
повышения на этой основе
адаптированности к требованиям
современного рынка труда.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.23 «Управление персоналом» относится к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 3E= 36 часов).

		3E	5 ЭЕ ГЬ (Час)	Контактная работа			њіх і форме	Кол-во на С				
Kypc	Семестр	Трудоемкость в	Общая трудоемкость	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
3	5	3	108	18	30	1	48	8	60	-	-	Зачет
Ит	ого:	3	108	18	30	-	48	8	60	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде ситуационных заданий (кейс-стади) по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

			нтактн работа	ая	A	ррме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
№ п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме		
1.	Персонал организации как объект управления. Регулирование социально трудовых отношений персонала. Система управления персоналом	6	10	-	16	4	20	-
2.	Процесс подбора, отбора и введения в должность персонала организации. Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения	6	10	-	16	2	20	-
3.	Кадровое делопроизводство в организации. Оценка результатов работы по управлению персоналом	6	10	-	16	2	20	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	18	30	-	48	8	60	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Персонал организации как объект управления. Регулирование социально трудовых отношений персонала. Система управления персоналом

Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал работника». Основные характеристики персонала организации. Зарубежный и отечественный опыт управления персоналом.

Особенности применения базовых дефектологических знаний в системе управления организацией. Доступная среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (OB3) и инвалидов.

Трудовые коллективы и их роль в управлении организацией. Управление конфликтами в трудовых коллективах. Содержание социально-трудовых отношений персонала организации Коллективно-договорное регулирование отношений персонала. Трудовой договор и трудовая функция работника.

Принципы и методы системы управления персоналом. Основные элементы системы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Кадровая политика организации. Стратегия управления персоналом. Планирование кадрового обеспечения организации.

Тема 2. Процесс подбора, отбора и введения в должность персонала организации. Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения.

Маркетинг персонала. Наем персонала и его виды. Адаптация новых работников. Управление высвобождением персонала.

Основные понятия и теории мотивации персонала. Комплексная система мотивации персонала. Виды стимулирования труда и их основное содержание. Сущность и основные

этапы коммуникативного процесса. Создание корпоративной культуры. Этика деловых отношений и работа с ним.

Инклюзивная компетентность, ее компоненты и структура. Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация профессионального обучения и повышения квалификации. Становление и развитие деловой карьеры. Формирование кадрового резерва и работа с ним.

Тема 3. Кадровое делопроизводство в организации. Оценка результатов работы по управлению персоналом.

Состав документации управления персоналом. Правила оформления и создания кадровых документов. Организация хранения документов по кадрам (личному составу).

Роль оценки персонала в системе управления персоналом. Основные методы оценки персонала. Традиционная система оценки персонала - аттестация. Анализ эффективности управления персоналом.

Экономическая, социальная и бюджетная эффективность реализации управленческих решений в области управления персоналом и доступной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Аудит управления персоналом. Профессиональные объединения в области управления персоналом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 179 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14411-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497035. Заглавие с экрана.
- 2. Моргунов, Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для вузов / Е.Б. Моргунов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-6202-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488806. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468572. Заглавие с экрана.
- 3. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 461 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14697-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488852Дополнительная литература:
- 4. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 249 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00547-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491299. Заглавие с экрана.
- 5. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 431 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09984-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488711
- 6. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04943-5. Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493142. — Заглавие с экрана.

7. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488798. — Заглавие с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office
- Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
- 2. Электронная база данных Scopus.
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.